

Протокол № 6  
заседания экспертно-методического совета  
МБОУ Засижьевская СШ

от 10 апреля 2023 года

Присутствуют: 5 членов ШЭМС,

Отсутствуют : - нет

Повестка дня

1. Об утверждении материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов.
2. Совершенствование методик работы с творческими и талантливыми детьми.

Слушали Примха Т. А. с информацией о материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов, представленных на экспертизу ШЭМС. Все материалы содержат спецификацию.

Решено: представленные материалы принять и использовать в работе.

Голосовали: «за» -5 чел.

«против» -нет

«воздержались» -нет

По второму вопросу «Совершенствование методик работы с творческими и талантливыми детьми» выступила Терененкова Л. В.- руководитель ШМО классных руководителей.

Людмила Васильевна отметила, что в школе утверждена приказом № 72 директора от 31.08.2021 г. Программа по выявлению и поддержке и развитию

способностей и талантов одаренных детей. В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм и помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако очевидным является и тот факт, что работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ. Главное: I этап - увлечь! На этом этапе стараюсь заинтересовать учащихся своими предметами. II этап – раскрыть! Этап урочной и внеурочной деятельности, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои способности и таланты. III этап – развить! На этом этапе организую и провожу работу с узким кругом учащихся, которые проявили способности и заинтересованность в предметах.

Внеурочная деятельность - средство развития одарённости.

Когда способности ребенка становятся очевидными, возникает необходимость их максимального развития. Учитель должен создать условия, при которых любой ребёнок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно. В рамках введения ФГОС второго поколения такая задача решается на внеурочных занятиях. Активно практикуем участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интернет-проектах. Учащиеся имеют возможность реализовать свои умения и навыки, получить объективную оценку от других специалистов. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Подготовку к решению олимпиадных заданий проводим индивидуально. Для этого разработана программа подготовки к олимпиадам<sup>9</sup>. Предметная олимпиада – один из способов определения глубины интереса ребенка к предмету, выявления особых способностей к изучению определенной предметной области. Проектная деятельность обладает огромным образовательным потенциалом. Повышается мотивация учащихся в получении дополнительных знаний, изучаются важнейшие методы научного познания, развиваются исследовательские и творческие способности, умение ориентироваться в информационном пространстве, умение работать с различными типами документов, анализировать факты, рассматривая их с разных точек зрения. Развивается важнейшее умение интегрировать знания из различных областей для решения проблем. Участие в проектной деятельности развивает коммуникативные умения и навыки, способствуют формированию гражданских навыков: обогащению социального опыта учащихся путем активного включения в реальную жизнь, уважению мнения другого человека, открытости к диалогу. Благодаря этому фактический материал усваивается на более высоком уровне.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Раньше других обнаруживается художественная одарённость. В области науки быстрее всего проявляется математическая одарённость. Нередки случаи расхождения между общим умственным уровнем ребёнка и выраженностью специальных способностей. Детей с необычайно ранним умственным развитием или с особенно яркими, чрезвычайными достижениями в какой-либо деятельности называют вундеркиндами. Но даже самые выдающиеся проявления не являются достаточным залогом будущего таланта.

В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Научно-педагогической основой организации работы с одаренными детьми являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Все методы и формы работы с одарёнными детьми должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и быть направлены на помощь в решении его проблем. Творчески одарённые дети отличаются высокой потребностью в исследовательской и поисковой деятельности. Именно обеспечение условий для такой деятельности является условием их погружения в творческий процесс обучения и воспитания в них стремления к активному самопознанию и саморазвитию. Перед формами и методами работы с одаренными детьми ставится задача решать именно эти вопросы. Сегодня мы используем самые различные методы работы с одаренными детьми. Прежде всего, это организация их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, интернет – проектах.

Очень важной является индивидуальная работа с одарёнными детьми, которая наиболее может помочь выявить внутренний потенциал ребенка. В обучении одаренных учащихся ведущими являются методы творческого

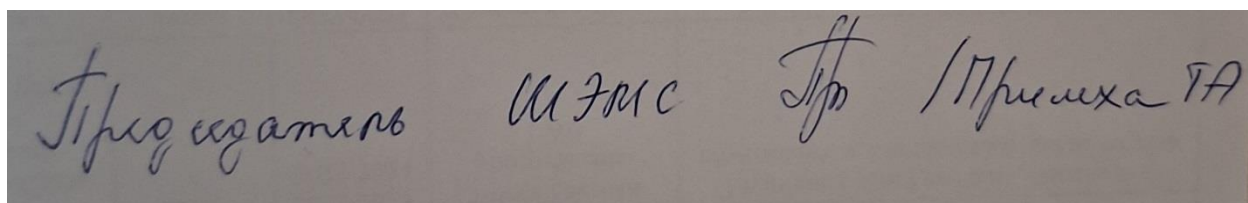
характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Все методы и формы работы с одарёнными детьми должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и ориентироваться на помощь в решении его проблем. Формы работы с одарёнными детьми: классно-урочная (работа в парах, в малых группах), внеурочная, задания разного уровня, творческие задания, консультации по возникшей проблеме, дискуссии, игры – кроссворды, загадки.

По второму вопросу решено: представленные материалы принять и использовать в работе.

Голосовали: «за» -5 чел.

«против» - нет

«воздержались» - нет.



Председатель ИЖМС Лр /Примха ТА